

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4<sup>ο</sup> Εργαστηριακό Κέντρο (Ε.Κ.) Γ' Αθήνας (Περιστερίου) βρίσκεται στο 19<sup>ο</sup> έτος λειτουργίας του. Τον Σεπτέμβριο του 2017 μεταστεγάστηκε στο χώρο που βρίσκεται σήμερα επί της οδού Λευκωσίας 50 Περιστερί, συστεγαζόμενο με το 1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Περιστερίου, το Καλλιτεχνικό Γυμνάσιο-Λύκειο Περιστερίου και το ΔΙΕΚ Περιστερίου.

Το ωράριο λειτουργίας του είναι ιδιαίτερα διευρυμένο και εκτείνεται από τις 08:15 το πρωί έως τις 23:00 καθημερινά. Στο 4ο ΕΚ Περιστερίου εκπαιδεύονται περίπου 700 μαθητές από 4 ΕΠΑΛ του Περιστερίου και εκατοντάδες σπουδαστές από το ΔΙΕΚ Περιστερίου. Σε μεγάλο μέρος του ωραρίου λειτουργίας, συνεκπαιδεύονται στα εργαστήρια ταυτόχρονα μαθητές ή και σπουδαστές από διαφορετικές σχολικές μονάδες.

Το κτιριακό συγκρότημα της οδού Λευκωσίας έχει κατασκευαστεί με τη μέθοδο της Σύμπραξης Δημοσίου και Ιδιωτικού Τομέα (ΣΔΙΤ) και ως εκ τούτου ο Ιδιωτικός Φορέας Σύμπραξης (ΙΦΣ) έχει την ευθύνη της συντήρησης, της καθαριότητας και της φύλαξης του κτιρίου, με ό,τι αυτό συνεπάγεται. Η μέχρι σήμερα εμπειρία λειτουργίας αυτού του μοντέλου σχολείου (ΣΔΙΤ) έχει σημειώσει θετικές αλλά και αρνητικές επιδόσεις σε διάφορους τομείς.

Το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησαν στο 4<sup>ο</sup> ΕΚ Περιστερίου 19 εργαστήρια, έχοντας την ευθύνη της εργαστηριακής εκπαίδευσης των μαθητών του 1ου, του 3ου ΕΠΑΛ Περιστερίου, του 1ου εσπερινού ΕΠΑΛ Περιστερίου, του 2ου εσπερινού ΕΠΑΛ Περιστερίου και του ΔΙΕΚ Περιστερίου.

Επικοινωνία:

- Τηλέφωνα: 210 5766746 και 210 5753750, fax: 210 5753760
- email: mail@4sek-g-athin.att.sch.gr
- Ιστοσελίδα: <http://4sek-g-athin.att.sch.gr>

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας.

Ικανοποιητική συνεργασία μεταξύ μαθητών/τριών, κλίμα αλληλοσεβασμού και αποδοχής της διαφορετικότητας.

Σχετικά καλό κλίμα και συνεργασία μεταξύ μαθητών - εκπαιδευτικών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Υπολείπεται η συστηματική και αδιάλειπτη παρακολούθηση από τους μαθητές. Προσέλευση των μαθητών στο σχολείο χωρίς τα στοιχειώδη απαιτούμενα για την εκπαιδευτική διαδικασία (τετράδια, βιβλία, σημειώσεις, στυλό κλπ). Απουσία σχεδίου πρόληψης και αντιμετώπισης σχολικής βίας και εκφοβισμού (ενδοσχολικής και εξωσχολικής). Δεν υπάρχει επικοινωνία μεταξύ του Εργαστηριακού Κέντρου και της οικογένειας. Δεν λειτουργούν οι Σύλλογοι Γονέων και Κηδεμόνων στα συνεργαζόμενα ΕΠΑΛ. Δεν υλοποιείται ο θεσμός της μαθητείας σε ικανοποιητικό βαθμό, Έλλειψη σύνδεσης της λειτουργίας του Εργαστηριακού Κέντρου με την αγορά εργασίας.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Υψηλές προδιαγραφές του νεόδμητου κτιρίου.

Στοχοθεσία και ικανοποιητική επίτευξη στόχων.

Ικανοποιητικό επίπεδο εργαστηριακού εξοπλισμού.

Υψηλός βαθμός αξιοποίησης εκπαιδευτικού προσωπικού.

**Σημεία προς βελτίωση**

Χαμηλή ποιότητα υπηρεσιών καθαριότητας.

Ελλιπής χρηματοδότηση κυρίως λόγω αυξημένων πάγιων εξόδων.

**Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

**Θετικά σημεία**

Σημαντικές προσπάθειες επαγγελματικής ανάπτυξης κάποιων εκπαιδευτικών που στηρίζεται κυρίως σε ατομικές πρωτοβουλίες.

**Σημεία προς βελτίωση**

Κρίνεται απαραίτητη η ανάπτυξη του θεσμού της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και πλέον το Εργαστηριακό Κέντρο όπως και οι υπόλοιπες σχολικές μονάδες είναι θεσμοθετημένος φορέας επιμόρφωσης (ν. 4823/2021). Εξαιτίας της φύσης του σχολείου κρίνεται απαραίτητη η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών από επαγγελματικούς φορείς.

Η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα πρέπει να ενταχθεί στους στόχους του σχολείου.